

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Нижнекамский
индустриальный техникум»
О.О. Цербаков
« 29 » 06 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Экономика организации

для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 890 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.01.2024 рег. № 76793);

с учётом:

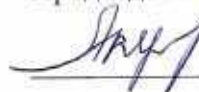
- Локального акта от 30.04. 2026 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский индустриальный техникум».

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11

« 10 » 06 2026 г.

Председатель ЦПК

 В.И. Акулова

Разработала преподаватель:

 Г.М. Файзылхакова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 и профессиональных компетенций (далее - ПК) ПК 1.1, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, проводить мероприятия по экономии энергоресурсов, соблюдать нормы расходов на производстве; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и	определять задачи для поиска информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в экономической сфере решения задач в социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
технологической документации робототехнологического комплекса. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для решения возникающих проблем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов, построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата.	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения,

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Умения	Знания	
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	профессиональной деятельности, профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	по принципам бережливого производства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	84
из них:	
Теоретическое обучение	44
Лабораторные работы	0
Практические занятия	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>64</i>
Контрольные работы	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося¹	0
Консультация	4
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹ В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1 Сферы отрасли экономики, сущность предприятия как основного звена экономики	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 ПК 3.4
	1. Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	4		
Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики	Цели и создания функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации	2	1	
	Практические занятия:	2	1.2	
	Разработка таблицы «Группировка и классификация организаций и организационно-правовых форм организаций»	2	3	

²Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<i>(Практическая подготовка – 2 ч.)³</i>			
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		14		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Основные фонды организации	1. Понятие и состав основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.	4	1,2	
	Практические занятия:	6		
	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов.	4	2,3	
	<i>(Практическая подготовка - 2 ч.)</i>	2		
	Расчет величины амортизационных отчислений			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 ПК 3.4
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2		
Оборотные средства организации	Понятие и состав оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов: материальные затраты, норма расхода, материалоемкость продукции	2	1,2	
	Практические занятия:	2		
	Расчет показателей использования оборотных средств	2	2,3	
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия		6		
Тема 3.1. Трудовые	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

³ Если занятие проводится в форме практической подготовки, то в скобках дается пояснение *(Практическая подготовка - ... ч.)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуя элемент программы
ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы как фактор производства. Показатели. Практические занятия: Расчет показателей производительности труда Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда	2 4 2 2	1,2 2,3	ОК 07, ПК 1.1 ПК 3.4
Раздел 4. Финансовые ресурсы организации				
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала Сущность финансовых организаций. Финансовые ресурсы организации. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение. Факторы снижения (повышения) себестоимости. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии Практические занятия: Расчет себестоимости продукции, работ и услуг	24 2 2	 1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 ПК 3.4
Тема 4.2 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание учебного материала Понятие цены и ее функции. Виды цен. Ценообразование и его цели. Механизмы ценообразования Практические занятия: Определение цены продукции	 4 2 2 2 2	 2,3 1,2 2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.3 Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала	2		
	Сущность прибыли организации, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование чистой прибыли организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности продукции, производства	2	1,2	
	Практические занятия:	4		
	Расчет прибыли и рентабельности продукции и производства.	4	2,3	
Тема 4.4 Налоги и налогообложение в Российской Федерации	(Практическая подготовка - 2 ч.)			
	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и функция налогов. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов	2	1,2	
	Практические занятия:	2		
Тема 4.5 Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Налоги, отчисляемые в различные уровни бюджетов	2	2,3	
	Содержание учебного материала	2		
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методика расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	1,2	
	Практические занятия:	2		
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Консультация		4		
Промежуточная аттестация	Экзамен	6		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики, оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц. текст: по состоянию на 19.07.2018 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2018.

2. Российская Федерация. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 16.07.98]: офиц. текст: по состоянию на 06.06.2019 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2019.

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>.

4. Экономика предприятия (энергетики): пособие для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства»: в 3 ч. / В. Н. Нагорнов [и др.]. – Минск: БНТУ, 2021. – Ч. 1. – 62 с.

5. Пилюгин А.В., Сергеев С.А., Горлов А.Н. Экономика электроэнергетики: учебник. — Издательство ТНТ, 2023. — 359 с.

5. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие. – Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 145 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. свободный.
3. Аналитический портал по экономическим дисциплинам www.economicus.ru
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" <http://www.iprbookshop.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Горфинкель, В.Я., Швандар, В.А. Экономика организации [Текст]: учебник / В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2018 г. – 670 с.
2. Галиахметов, Р. А. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	Р1, Темы 1.1-1.2	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий по форме организаций Практическое занятие: «Разработка таблицы группировка и классификация организаций и организационно-правовых форм организаций»
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в экономической сфере решения задач в социальной и профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации	Р 2, Темы 2.1 - 2.2.	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий по определению стоимости основных фондов: первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости, определение среднегодовой стоимости основных фондов. Практические занятия:

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций робототехнологического комплекса.	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
			Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов. Расчет величины амортизационных отчислений. Расчет показателей использования оборотных средств
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	Р 3, Темы 3-3.1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по расчету численности работников организации, используя списочный и явочный состав работающих. Практические занятия: Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для решения возникающих проблем	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК.1.1 Планировать процесс	Р 3, Темы 3-3.1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий, анализ и

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации		оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по расчету численности работников организации, используя списочный и явочный состав работающих. Практические занятия: Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда
правила оформления документов, построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Р1, Темы 1.1-1.2 Р2, Темы 2.1-2.2 Р3, Темы 3-3.1 Р4, Тема 4.1-4.4	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Р4, Тема 4.1-4.4	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий по расчету себестоимости продукции, определению цены продукции (услуг) Практическое занятие:

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	ситуациях мирного и военного времени ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.		Расчет себестоимости продукции, работ и услуг. Определение цены продукции. Расчет прибыли и рентабельности продукции и производства. Налоги, отчисляемые в различные уровни бюджетов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, проводить мероприятия по экономии энергоресурсов, соблюдать нормы расходов на производстве; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	Р1, Темы 1.1-1.2	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий по форме организаций Практическое занятие: «Разработка таблицы группировка и классификация организаций и организационно-правовых форм организаций»
определять задачи для поиска информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК.1.1 Планировать процесс	Р 2, Темы 2.1 - 2.2,	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий по определению стоимости основных фондов: первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости, определение

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.		среднегодовой стоимости основных фондов. Практические занятия: Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов. Расчет величины амортизационных отчислений. Расчет показателей использования оборотных средств
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	Р 3, Темы 3-3.1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по расчету численности работников организации, используя списочный и явочный состав работающих. Практические занятия: Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	Р 3, Темы 3-3.1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов,

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллективе и команде ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.		дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по расчету численности работников организации, используя списочный и явочный состав работающих. Практические занятия: Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Р1, Темы 1.1-1.2 Р2, Темы 2.1-2.2 Р 3, Темы 3-3.1 Р 4, Тема 4.1-4.4	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	Р 4, Тема 4.1-4.4	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий, порасчету себестоимости продукции, определению цены продукции (услуг) Практическое занятие: Расчет себестоимости продукции, работ и услуг. Определение цены продукции. Расчет прибыли и рентабельности продукции и производства. Налоги, отчисляемые в различные уровни бюджетов

